

## Newsletter Fach Englisch Juli 2024

### Unterstützung bei Lehrplanänderungen im Englischunterricht – Empfehlungen und Hilfestellungen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im kommenden Schuljahr können die Schulen selbst entscheiden, ob sie den Englischunterricht in den Klassen 3 und 4 einstündig oder zweistündig einplanen. Da es bisher noch keinen aktualisierten Lehrplan gibt, möchte ich Ihnen Hilfestellungen anbieten, um Unsicherheiten bezüglich der Reduzierung zu verringern und die Lernziele dennoch erfolgreich zu erreichen.

---

### Handreichung zur Integration des Englischunterrichts im Schulalltag

Angesichts der möglichen Reduzierung des Englischunterrichts habe ich eine kurze Handreichung erstellt, um die Fremdsprache stärker in den Schulalltag zu integrieren. Heike de Raet betont in ihrem Artikel „Die englische Sprache lässt sich auch im Schulalltag über den regulären Englischunterricht hinaus einbinden“, dass solche Maßnahmen sehr effektiv sein können.

### Fächerübergreifende Aktivitäten

In Absprache mit dem Kollegium sowie den Klassen- und Fachlehrkräften sind folgende Aktivitäten möglich:

- **Musikunterricht:** englische Lieder, Action Songs und Tänze integrieren und intensivieren.
- **Werken und Gestalten (WG):** Thematische Bastelprojekte, z. B.: „My room“, „Our classroom“, „My favourite room“.
- **Kunsterziehung:** Zeichnen und Ausmalen von thematischen Szenen.
- **Sportunterricht:** Tänze und Action Songs zur Bewegungsmotivation einbinden, z. B. Contra- und Square Dances, Tänze zu englischen Liedern wie „Round and round the mulberry bush“.

### Weitere Möglichkeiten zur Intensivierung

- **Beschriftungen:** Klassenzimmer und Schulgebäude in englischer Sprache beschriften.
- **Theaterstücke:** Kurze Theaterstücke in englischer Sprache einüben, z. B. Sketches, Cartoons, Scharaden, Dialogszenen, bekannte Szenen aus Storybooks.
- **Projekttag Englisch:** Einen Projekttag anbieten, an dem alle Englischklassen teilnehmen, um nachfolgende Klassen für den Fremdsprachenunterricht zu sensibilisieren und zu motivieren.

Diese Maßnahmen erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit, bieten jedoch eine gute Möglichkeit, die Begegnungszeit mit der englischen Sprache zu erhöhen. So können die Lernenden erfahren, dass Englisch nicht nur auf den Unterricht beschränkt ist, sondern im Alltag eine Rolle spielt.

**Quellen:**

- Meike de Raet, „School – why and how to teach“, Grundschule Englisch Nr. 84 (2023), Friedrich Verlag Hannover
- Friederike Klippel, „Englisch in der Grundschule“, Cornelsen Scriptor, Berlin 2006

---

Ich hoffe, dass diese Empfehlungen Ihnen helfen, den Unterricht trotz der Kürzungen effektiv zu gestalten. Bei Fragen oder weiteren Anliegen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,

Manuela Rosner

Fachberaterin Englisch Grundschule  
[fb-englisch-gs@schulen-nl.de](mailto:fb-englisch-gs@schulen-nl.de)